

Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа – интернат»

Утверждено Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Директор _____ Е.А. Перфильева



**Рабочая образовательная
программа по предмету
«Основы социальной жизни»
для обучающихся 9 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Ответственный за реализацию программы:
Учитель: Кириллова О.А.

2023г.

Нормативно-правовая базы и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.; **(для обучающихся с УО);**
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1598 от 19.12.2014г.; **(для обучающихся с НОДА, РАС);**
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 6.3.) с 1 по 4 класс;**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 8.3.и 8.4.) с 1 по 4 класс;**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 6.3.) с 5 по 9 класс;**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 8.3.и 8.4.) с 5 по 9 класс.**

Тематическое планирование

9 класс

№ п / п	Наименование раздела программы.	Тема урока	кол - во час ов	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося	Виды и формы контроля
1	«Одежда и обувь»	1.Стиль одежды, мода, обновление одежды(замена мелких деталей). 2.Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. 3.Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами выведения пятен.	8	Обучающиеся должны знать: -размеры своих одежды и обуви; -гарантийные сроки носки; - правила возврата; -способы обновления одежды с помощью мелких деталей; -средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; -правила стирки изделий из тюля, трикотажа. Обучающиеся должны уметь: -пользоваться журналом мод; - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами;	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ

				- стирать изделия из тюля и трикотажа.	
2	«Питание»	1.Диетическое питание. 2.Питание детей ясельного возраста. 3.Приготовление национальных блюд. 4.Составление меню и сервировка праздничного стола	16	Обучающиеся должны знать: -значение диетического питания; -особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; -названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд. Обучающиеся должны уметь: -составить меню диетического питания на день; -приготовить 1—2 диетическое блюдо; -составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; -приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; -выполнить сервировку праздничного стола.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
3	«Семья»	1.Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. 2.Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. 3.Семейные традиции.	4	Обучающиеся должны знать: -основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; -семейные традиции; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; - об обязанностях, связанных с заботой о детях. Обучающиеся должны уметь: -анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям,	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ИГРА

				дедушкам, бабушкам); - оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; -активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; -поддерживать и укреплять семейные традиции; -выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.	
4	«Культура поведения»	1.Адекватность поведения в обществе. 2.Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	4	Обучающиеся должны знать: -правила поведения в обществе -правила приема гостей (правила хозяев при встрече, представлении, во время визита). Обучающиеся должны уметь: -встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; -анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ИГРА
5	«Жилище»	1.Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. 2.Сохранение жилищного фонда.		Обучающиеся должны знать: -правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); -требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; -правила сохранения жилищного фонда. Обучающиеся должны уметь: -расставлять мебель в квартире (на макете); -подбирать детали интерьера.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ
6	«Транспорт»	1.Назначение авиатранспорта.		Обучающиеся должны знать:	ТЕКУЩИЙ

	рт»	Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.		-основные маршруты самолетов; -службы аэровокзала; -стоимость проезда; -порядок приобретения и возврата билетов; -правила посадки в самолет; - правила поведения в аэропорту; -правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом. Обучающиеся должны уметь: -ориентироваться в расписании; -определять маршрут и выбирать транспортные средства; -выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ
7	«Торговля»	1.Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. 2.Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. 3.Время и место проведения ярмарок.	4	Обучающиеся должны знать: -виды ярмарок; -отличия ярмарки от рынка, магазина; -время и место проведения ярмарок; -цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных Обучающиеся должны уметь: -приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ
8	«Средства связи»	1.Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. 2. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер,	4	Обучающиеся должны знать: -виды денежных переводов, их стоимость; -виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость; -стоимость услуг по каждому виду связи.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ

		компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость в современных условиях жизни.		Обучающиеся должны уметь: -заполнить почтовый и телеграфный перевод; -подсчитать стоимость денежных отправок; -оформить квитанции по оплате телефонных услуг.	
9	«Медицинская помощь»	1.Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. 2.Уход за больным. 3.Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	4	Обучающиеся должны знать: -способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; -меры по предупреждению инфекционных заболеваний; -правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Обучающиеся должны уметь: -строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; -строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка); -ставить горчичники.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ
10	«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.	4	Обучающиеся должны знать: -местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; -какие виды услуг оно оказывает; -правила пользования услугами; -стоимость обслуживания; -профессии работников этого предприятия. Обучающиеся должны уметь: -обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	ТЕКУЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПО КАРТОЧКАМ

1 1	«Трудоустройство»	1. Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда). 2. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. 3. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления и написание	10	Обучающиеся должны знать: - учреждения и отделы по трудоустройству; - местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; - виды документов, необходимых для поступления на работу; - правила перехода с одной работы на другую; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Обучающиеся должны уметь: - обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; - написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; - заполнить анкету; - составить заявки на материалы, инструменты; - написать расписку, докладную записку.	
--------	-------------------	---	----	--	--

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
I четверть								
Одежда и обувь – 8ч								
1.1	Стиль одежды, мода.	1.Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). 2. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Записать в тетрадь виды стилей одежды, способы обновления одежды с помощью мелких деталей.	2		Формирование умения учащихся определять размер своей одежды и обуви, выбирать одежду и обувь с учетом своих возможностей.	Знать: - размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Уметь: - пользоваться журналом мод; -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
1.2	Определение размера.	1.Размер и способы его определения (одежды, обуви, головного убора, колгот)	2		Формирование умения определять собственные размеры одежды, обуви.	Знать: -размеры своей одежды и обуви; Уметь: -подбирать одежду и обувь в соответствии с размером.	Сообщение новых	Словесно-практический

1.3	Выведение мелких пятен.	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами выведения пятен. Записать общие правила выведения пятен. Практическая работа: Выведение мелких пятен с одежды.	2		Формирование умения учащихся выводить мелкие пятна с одежды, соблюдать правила техники безопасности при пользовании средствами выведения пятен.	Знать: - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен. Уметь: - выводить пятна на одежде разными средствами.	Комбинированный	Словесно-практический
-----	-------------------------	---	---	--	---	--	-----------------	-----------------------

1.4	Практическая работа по теме.	Работа с тестами, мультимедийной презентацией. Практическая работа: Выведение пятен.	2		Формирование умения учащихся развивать мыслительную деятельность в процессе выбора ответа.	Знать: - средства выведения пятен в домашних условиях. Уметь: - выводить пятна на одежде разными средствами.	Комбинированный	Словесно-практический
Семья – 4ч								

2.1	Основы семейного очага.	Семейные отношения. Традиции. Досуг. Закон РФ о браке и семье. Обязанности членов семьи. Записать в тетрадь основные тезисы о порядке и условиях заключения и расторжения брака; об основах семейных отношений, семейных традиций; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье.	2		Формирование знаний о межличностных отношениях в семье, распределении обязанностей членов семьи.	Знать: - основные виды семейных отношений, - семейные традиции; - обязанности, связанные с заботой о детях. Уметь: -выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); -оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; -активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; -поддерживать и укреплять семейные традиции; -выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.	Комбинированный	Словесно-практический
-----	-------------------------	---	---	--	--	---	-----------------	-----------------------

2.2	Распределение обязанностей.	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Записать в тетрадь основные тезисы о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семейная ситуация».	2		Формирование умения учащихся распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.	Знать: - распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи. Уметь: - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.	Комбинированный	Сюжетно-ролевая игра
Культура поведения – 4ч								
3.1	Культуры поведения в обществе.	Традиции культуры поведения в современном обществе. Сюжетно-ролевая игра «Соседи».	2		Формирование умения учащихся анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Знать: - Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке; правила приема гостей (правила хозяев при встрече, представлении, во время визита). Уметь: - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Комбинированный	Сюжетно-ролевая игра

3.2	Прием гостей.	Сюжетно-ролевая игра «Чашка чая».	2		Формирование умения учащихся анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Знать: - правила вежливого приема гостей Уметь: - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Комбинированный	Сюжетно-ролевая игра
Жилище – 4ч								
4.1	Интерьер.	Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	2		Формирование умения учащихся определять места расположения мебели в квартире с учетом размера, особенностей площадей, назначения комнат.	Знать: - правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Уметь: - расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
II четверть								
4.2	Виды уборки квартиры.	Сохранение жилищного фонда. Записать периодичность уборки квартиры и ее последовательность.	2		Формирование умения учащихся определять последовательность уборки квартиры; знакомство с правилами сохранения жилищного фонда.	Знать: - последовательность уборки квартиры; - правила сохранения жилищного фонда. Уметь: - определять последовательность уборки квартиры.	Комбинированный	Словесно-практический
Транспорт – 4ч								

5.1	Авиатранспорт.	Аэровокзал. Маршруты. Записать в тетрадь основные службы аэровокзала.	2		Формирование представления о работе авиатранспорта, о службах аэровокзала.	Знать: -основные маршруты самолетов; службы аэровокзала. Уметь: - определять маршрут и выбирать транспортные средства.	Сообщение новых знаний	Словесно- практический
5.2	Порядок приобретения, возврата билетов.	О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Порядок приобретения билетов и его возврата. Регистрация рейсов. Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города. Стоимость проезда.	2		Формирование умения учащихся приобретать билет и возвращать, определять № рейса, стоимость проезда.	Знать: - стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет. Уметь: - ориентироваться в расписании; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.	Комбинированный	Словесно-практический
Торговля – 6ч								

6.1	Продуктовый рынок.	Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Комиссионные магазины. Записать в тетрадь определение понятия «рынок», отделы рынка, определение понятия «комиссионный магазин», торговля уцененными товарами, правила сдачи вещей в скупку.	2		Формирование умения учащихся ориентироваться в отделах рынка, приобретать продукты на рынке, сравнивать стоимость товара привозного с местными ценами; определять правила сдачи вещей в скупку.	Знать: - отделы рынка; цены на отдельные товары. Уметь: - выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; - вежливо обращаться к продавцу; - подсчитывать стоимость покупок.	Комбинированный	Словесно-практический
6.2	Ярмарки.	Виды ярмарок. Значение ярмарок. Время и место проведения.	2		Формирование приобретенных умений учащихся при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести в новые условия – ярмарки.	Знать: - виды ярмарок; - отличие ярмарок от магазинов и рынков. Уметь: - выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; - вежливо обращаться к продавцу; - подсчитывать стоимость покупок.		

6.3	Экскурсия в магазин.	Экскурсия в универсам. Самостоятельное нахождение отдела для покупки указанного товара (и по собственному желанию).	2		Формирование умения учащихся самостоятельно приобретать товар в магазине.	Знать: - ассортимент товаров в различных магазинах; Уметь: - выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; - культурно вести себя в магазине.	Экскурсия	Экскурсия
Средства связи – 4ч								
7.1	Денежные переводы.	Посылки, бандероли; правила отправления. Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение бланков. Записать в тетрадь виды бандеролей, виды переводов. Упражнения в заполнении бланков.	2		Формирование умения учащихся пользоваться услугами связи; заполнять бланки.	Знать: - виды денежных переводов, их стоимость. Уметь: - заполнить почтовый и телеграфный перевод; - подсчитать стоимость денежных отправлений.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
III четверть								
7.2	Экскурсия на почту.	Экскурсия на почту.	2		Формирование умения учащихся самостоятельно заполнять бланки на почтовый и телеграфный перевод.	Знать: - виды денежных переводов, их стоимость. Уметь: - заполнить почтовый и телеграфный перевод.	Экскурсия	Экскурсия
Питание – 16ч								

8.1	Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи.	Записать в тетрадь санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи.	2		Формирование культурно – гигиенических навыков при приготовлении пищи.	Знать: - санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи. Уметь: - соблюдать санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи.	Комбинированный	Словесный
8.2	Приготовление национальных блюд.	Записать в тетрадь рецепты приготовления национальных блюд (1-2): драники, пельмени.	2		Формирование умения учащихся приготовить блюдо.	Знать: - названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Уметь: - приготовить одно национальное блюдо.	Комбинированный	Словесно-практический
8.3	Меню праздничного стола.	Записать в тетрадь названия блюд праздничного стола. Составить меню праздничного стола. Сервировать праздничный стол.	2		Формирование умения учащихся составлять меню.	Знать: - блюда праздничного стола. Уметь: - составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола.	Комбинированный	Словесно-практический
8.4	Приготовления блюд для детей.	Составить меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста. Записать рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста. Практическая работа: Приготовление пшенной каши.	1		Формирование умения учащихся готовить блюдо для детей ясельного возраста.	Знать: - особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. Уметь: - составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда.	Комбинированный	Словесно-практический

	Приготовление диетических блюд.	Записать в тетрадь рецепты приготовления диетических блюд. Практическая работа: Приготовление диетического блюда.	1	Формирование умения учащихся готовить диетическое блюдо.	Знать: - значение диетического питания. Уметь: - составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо.	Комбинированный	Словесно-практический
8.5	Отвариваниепельменей.	Записать в тетрадь рецепт приготовленияпельменей и соуса.	2	Формирование умения учащихся отвариватьпельмени и готовить соус.	Знать: - названия простейших блюд:пельмени, соус. Уметь: - определять состав простейших блюд; - отвариватьпельмени и готовить соус.	Комбинированный	Словесно-практический
8.6	Приготовление вегетарианского борща.	Записать в тетрадь рецепт приготовления вегетарианского борща. Практическая работа: Приготовление вегетарианского борща.	2	Формирование умения учащихся готовить вегетарианский борщ.	Знать: - способы приготовления вегетарианского борща из нескольких компонентов. Уметь: - готовить борщ.	Комбинированный	Словесно-практический
8.7	Выпечка блинов.	Записать в тетрадь рецепт приготовления блинов из дрожжевого теста.	2	Формирование умения учащихся выпекать блины.	Знать: - особенности приготовления дрожжевого теста Уметь: - выпекать блины.	Комбинированный	Словесно-практический
8.8	Приготовление бутербродов.	Записать в тетрадь рецепты открытых и закрытых бутербродов. Практическая работа: Приготовление открытых и закрытых бутербродов.	2	Закрепление умения готовить открытые и закрытые бутерброды.	Знать: - размещение продуктов на поверхности бутерброда. Уметь: - различать открытые и закрытые бутерброды; - готовить бутерброды.	Комбинированный	Словесно-практический

Медицинская помощь – 4ч							
9.1	Инфекционные заболевания.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Записать названия распространенных инфекционных заболеваний и способы их распространения.	2		Формирование умения учащихся ориентироваться в классификации заболеваний и мер по их предупреждению.	Знать: - способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уметь: - строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания.	Сообщение новых знаний Словесно-практический
IV четверть							
9.2	Уход за больными. Листок нетрудоспособности.	Уход за больным: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного. Листок нетрудоспособности. Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме».	2		Формировать умение учащихся ухаживать за больным.	Знать: - правила и приемы ухода за больным; - условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Уметь: - строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.	Комбинированный Сюжетно-ролевая игра
Учреждения, организации и предприятия – 4ч							

10.1	Предприятия бытового обслуживания.	виды предприятий бытового обслуживания, их назначение. Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	2		Формирование представления об услугах предприятий бытового обслуживания населения.	Знать: - местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания;	Сообщение новых	Словесно-практические
10.2	Экскурсия.	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.	2		Формирование умения учащихся пользоваться услугами предприятия бытового обслуживания.	стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия. Уметь: - обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	Экскурсия	Экскурсия
Проориентация и трудоустройство – 10 ч								

11.1	Выбор профессии.	Выбор профессии в зависимости от умений и желания человека.	2		Знакомство с профессиями, учреждениями и отделами по трудоустройству.	Знать: - учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
11.2	Учреждения по трудоустройству.	Оформление на работу. Понятие «трудоустройство», «Статус безработного», «Вакансия» Службы занятости районов города. Частные отделы по трудоустройству.	2		Знакомство с профессиями, учреждениями и отделами по трудоустройству	Уметь: - обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; писать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.		

11.3	Оформление на работу.	Оформление на работу. Паспорт. Образование. Заявление. Автобиография. Трудовая книжка.	2		Формирование умения учащихся составлять список необходимых для поступления в ПУ документов; составлять деловые бумаги.	Знать: -виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Уметь: - писать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.		
11.4	Деловые бумаги	Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.	2					
11.5	Экскурсия.	Экскурсия в учреждение по трудоустройству.	2		Формирование умения учащихся вежливо обращаться к специалистам для устройства на работу.	Знать: - местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: - обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;	Экскурсия	Экскурсия

	Всего	68 часов						
--	--------------	-----------------	--	--	--	--	--	--